Synergia akademického vzdelávania a priemyselnej praxe:

Od vedomostí ku kompetenciám

Anotácia

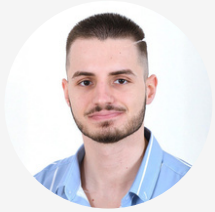
12.11.2026

Workshop sa zameriava na aktuálne otázky transformácie univerzitného vzdelávania v oblasti výrobného inžinierstva s dôrazom na prechod od tradičného odovzdávania vedomostí k efektívnemu rozvoju reálnych inžinierskych kompetencií. Spoločná diskusia zástupcov akademického prostredia a expertov z priemyselnej praxe prinesie riešenia, ako flexibilne prepojiť akademické osnovy s dynamickými potrebami trhu prostredníctvom implementácie moderných prvkov heuristického a kompetenčne orientovaného vzdelávania. Workshop zároveň predstaví príklady úspešnej spolupráce univerzít a výrobnej praxe pri napĺňaní týchto cieľov.

V rámci projektu KEGA. 005STU-4/2026 „Heuristicky a kompetenčne orientované univerzitné vzdelávanie v oblasti výrobného inžinierstva“

	**prof. Ing. Peter Šugár, CSc.** Prodekan pre vedu a výskum, Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave
Názov príspevku	***História a trendy univerzitného vzdelávania v oblasti výrobných technológií: od vedomostne orientovaného k holisticko-kompetenčnému modelu vzdelávania***
Anotácia:	Vzdelávanie v oblasti výrobných technológií bolo vždy zamerané na prípravu odborníkov schopných transformovať materiál na funkčný produkt. Obsah, formy vzdelávania a samotný profil absolventa sa však postupne menili v závislosti od stupňa technologickej vyspelosti spoločnosti. Desaťročia bola mierou kvality univerzitného vzdelávania odpoveď na otázku: „Čo absolvent vie?“ Súčasný dynamický rozvoj výrobných technológií, automatizácie a digitalizácie výrobných procesov – a s tým meniace sa požiadavky priemyselnej praxe na zručnosti a kompetencie absolventov technických univerzít – nás posúva k hľadaniu odpovede na otázku: „Čo absolvent dokáže reálne urobiť?“ V tomto kontexte je cieľom prednášky definovať kľúčové kroky a stratégie potrebné na prechod od tradičných, vedomostných modelov technického vzdelávania k modelom založeným na holisticko-kompetenčnom princípe.
	**doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.** Riaditeľ Ústavu strojírenské technologie, Fakulta strojního inženýrství, VUT Brno
Názov príspevku	***Jak vzniká profil absolventa strojírenské technologie 2035+ modely výuky, financování a spolupráce***
Anotácia:	Přednáška představí proces vzniku profilu absolventa Strojírenské technologie 2035+ – od analýzy potřeb průmyslu a budoucích kompetencí přes společnou práci akademiků až po návrh studijního programu. Zaměří se na moderní modely výuky, propojení teorie s praxí, možnosti financování technického vzdělávání a nové formy spolupráce univerzit s průmyslem. Na konkrétním příkladu ukáže, jak přejít od tradičního pojetí studia ke kompetenčně orientovanému vzdělávání.
	**Peter Novák** Vedúci podnikovej technológie, Schaeffler Skalica, spol. s r. o., Skalica
Názov príspevku	***Podpora vzdelávania a profesijného rozvoja študentov v spoločnosti Schaeffler Skalica***
Anotácia:	Prednáška sa zaoberá spoluprácou firmy Schaeffler Skalica s vysokými školami so zameraním na vzdelávanie študentov. Jej cieľom nie je len snaha firmy získať nových zamestnancov, ale aj ďalšie benefity, ktoré spoločnosť podporou vysokoškolákov získava. Samozrejmou súčasťou je aj zameranie na prínosy pre študentov, ktorí nadobúdajú cenné skúsenosti z praxe. Predstavené budú využívané formy a nástroje slúžiace na rozvoj a vzdelávanie študentov v rámci realizovaných programov vo firme Schaeffler. Obsahom sú takisto skúsenosti s dlhodobou spoluprácou so študentmi a podpora kontinuálneho vzdelávania už od strednej školy. Bude tiež predstavený pohľad na kariérnu dráhu, ktorú nie je potrebné začínať až pri nástupe do zamestnania, ale možno ju budovať už počas štúdia.

	**Ing. Marián Kupka, PhD.**
	Vedúci operatívnej logistiky, VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava
	**Ing. Jana Mesárošová, PhD.**
	Odborná asistentka, Ústav priemyselného inžinierstva a manažmentu Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave
Názov príspevku	***Praktická výučba v podniku Volkswagen Slovakia, a. s., Bratislava***
Anotácia:	Spolupráca spoločnosti Volkswagen Slovakia so vzdelávacími inštitúciami v oblasti praktickej výučby má už viac ako desaťročnú tradíciu. Z pohľadu spoločnosti predstavuje táto forma spolupráce dôležitú príležitosť na prepájanie teoretického vzdelávania s reálnymi potrebami priemyselnej praxe a na podporu rozvoja budúcich odborníkov. Pre spoločnosť Volkswagen Slovakia je prínosom najmä možnosť priblížiť študentom reálne výzvy moderného výrobného prostredia, podporiť ich analytické a inovatívne myslenie a rozvíjať ich schopnosť navrhovať prakticky využiteľné riešenia. Dlhoročná realizácia tejto formy praktickej výučby prispieva k systematickému prepájaniu vzdelávania s priemyselnou praxou a budovaniu vzájomne prospešných vzťahov medzi podnikom a akademickým prostredím.
	**Ing. Monika Petlušová**
	Koordinátorka Národnej podpornej služby EPALE Slovensko, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava
Názov príspevku	***Platforma EPALE ako európsky priestor pre prepájanie vzdelávania a praxe***
Anotácia:	Prednáška predstaví platformu EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe), európsku komunitu odborníkov vo vzdelávaní dospelých, ktorej tematickým zameraním na rok 2026 sú zručnosti pre kvalitné pracovné miesta a život. Ukáže, ako ju môžu využiť vysoké školy a podniky, ktoré sa podieľajú na vzdelávaní a rozvoji zručností dospelých. Zameria sa na tri oblasti. Prvou sú zdroje a príklady dobrej praxe v rozvoji zručností vrátane európskej komunity odborníkov v odbornom vzdelávaní. Druhou je hľadanie partnerov pre projekty Erasmus+. Treťou je možnosť zdieľať vlastné skúsenosti prostredníctvom odborného obsahu s odborníkmi v celej Európe. Na príkladoch aktivít Národnej podpornej služby EPALE Slovensko priblíži, ako sa do nich môžu zapojiť pedagógovia, študenti aj zástupcovia firiem.
	**Ing. Marek Vančo, PhD.**
	Výskumný pracovník s VŠ vzdelaním, Ústav multimediálnych informačných a komunikačných technológií, Fakulta elektrotechniky a informatiky STU Bratislava
Názov príspevku	***Za hranicami chatbota: čo AI ponúka vzdelávaniu a výskumu***
Anotácia:	AI už dávno nie je len okno, do ktorého napíšeme otázku a čakáme na odpoveď. Dokáže pracovať s dokumentmi a dátami, využívať nástroje či pomáhať pri riešení úloh vo výučbe a výskume. Ako však tieto možnosti objaviť a zmysluplne využiť? Prednáška prevedie účastníkov od dobre formulovaného promptu až k AI agentom a princípom tvorby vlastného asistenta. Na konkrétnych príkladoch ukáže, ako môže AI podporiť prípravu výučby, učenie študentov aj výskumnú prácu a prečo pri tom zostáva dôležitý ľudský úsudok a overovanie výsledkov. Cieľom je otvoriť nové obzory, prebudiť zvedavosť a ponúknuť východiská pre vlastné experimentovanie.

	**Ing. Milena Kubišová Ph.D.**
	Odborná asistentka, Ústav výrobního inženýrství, Fakulta technologická UTB Zlín
Názov príspevku	***Od znalostí ke kompetencím: příprava Inženýra 5.0 na práci s reálnými daty, AI a technickým rozhodováním***
Anotácia:	Přednáška ukáže moderní přístup k výuce budoucího Inženýra 5.0, založený na propojení odborných znalostí, reálných technických dat, statistických nástrojů a umělé inteligence. Na konkrétních příkladech z výuky bude ukázáno, jak lze studenty vést od pouhého získávání znalostí k analýze problémů, kritickému hodnocení výstupů AI a samostatnému technickému rozhodování s důrazem na kompetence využitelné v průmyslové praxi.
	**Ing. Jakub Kružliak**
	Študent III. stupňa vysokoškolského štúdia, Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave
	**Ing. Bohdan Savytskyi**
	Študent III. stupňa vysokoškolského štúdia, Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave
Názov príspevku	***Od teórie k praxi: skúsenosti a prínosy prakticky orientovanej výučby v odbornom kurze Technológia a konštrukcia v praxi***
Anotácia:	Prednáška predstaví poznatky z odbornej praxe a skúsenosti získané počas absolvovania odborného kurzu Technológia a konštrukcia v praxi, ktorý každoročne organizuje spoločnosť Schaeffler Skalica. Pozornosť bude venovaná priebehu kurzu, jeho odbornému zameraniu a prínosu pre rozvoj odborných vedomostí a praktických zručností študentov. Prezentácia zároveň priblíži pohľad študentov na význam prepojenia teoretického vzdelávania s priemyselnou praxou a možnosti uplatnenia získaných skúseností v profesijnom aj akademickom prostredí.